**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu:**

**FIZYKA**

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**

* Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy do fizyki i zbiór zadań oraz zalecane jest posiadanie podręcznika.
* Uczeń ma obowiązek prowadzenia **zeszytu przedmiotowego** i zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcjach (również tych, na których uczeń nie był obecny).
* **Uczeń musi mieć ocenę z każdego przeprowadzonego sprawdzianu**. W przypadku nieobecności ucznia w pierwszym terminie sprawdzianu:
  + uczeń pisze sprawdzian na kolejnej lekcji (jeżeli nieobecność ucznia była tylko w dniu sprawdzianu),
  + uczeń zobowiązany jest do ustalenia dodatkowego terminu sprawdzianu na pierwszej lekcji fizyki po powrocie do szkoły (jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż jeden dzień) – w przypadku niespełnienia tego obowiązku przez ucznia, musi on napisać sprawdzian w terminie odgórnie ustalonym przez nauczyciela.
* Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji (1 raz w ciągu semestru na kierunku technik informatyk oraz 2 razy w ciągu semestru na kierunkach: technik automatyk i technik elektronik). Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić tuż po rozpoczęciu się zajęć, zapisując swój numer na tablicy. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zbioru zadań i pomocy potrzebnych do lekcji.

Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe, kartkówki i sprawdziany, do których uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych na ocenę dopuszczającą,
* posiada braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki,
* nie zna podstawowych pojęć, wielkości fizycznych oraz praw fizyki,
* nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne,
* rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych,
* podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym,
* oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne,
* planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach,
* opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu,
* wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne,
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych,
* podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych,
* podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie,
* rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
* planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje,
* analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje,
* samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści programowych,
* wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody,
* rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia,
* planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy,
* samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
* samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń,
* rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym,
* racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
* potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
* proponuje rozwiązania nietypowe, dokonuje analizy lub syntezy nowy zjawisk,
* osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

1. **METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**
2. **Formy aktywności podlegające ocenianiu**

* Ocenienie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych (obejmujących 3 ostatnie tematy), prac domowych, aktywności uczniów na lekcji, prac dodatkowych (projekty, referaty, konkursy, olimpiady).
* Sprawdziany, kartkówki oraz zadania domowe mogą być przeprowadzane zarówno w formie pisemnej jak i przy użyciu dostępnych narzędzi multimedialnych.
* Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu w dzienniku elektronicznym.
* Kartkówki mogą być zapowiedziane (z materiału wyznaczonego przez nauczyciela) lub niezapowiedziane (z 3 ostatnich tematów). Ich intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości.
* Uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi zgodnie z WSO. Poza kolejnością „prawo” do odpowiedzi nabywa osoba, która w sposób szczególny rozmawia na lekcji przeszkadzając w jej prowadzeniu.
* Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, projektach badawczych.

1. **Tryb oceniania:**

* Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
  + 100% - 85% stopień bardzo dobry
  + 84% - 65% stopień dobry
  + 64% - 45% stopień dostateczny
  + 44% - 30% stopień dopuszczający
  + 29% - 0% stopień niedostateczny
* Jeżeli uczeń na sprawdzianie rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą niż to wynika z powyższego schematu.
* Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
* Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej lub rocznej, **uczeń musi uzyskać w ciągu semestru oceny pozytywne z każdego sprawdzianu** (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel ustala z daną klasą, że uczeń może uzyskać jedną ocenę niedostateczną spośród wszystkich sprawdzianów).
* Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów; ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z całego roku szkolnego, również ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów.
* Jeżeli uczeń na koniec I-go semestru uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki i opanować wiedzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki fizyki (obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania realizowanego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poza czasem lekcyjnym).
* W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni.

1. **Warunki poprawiania ocen**

* Uzyskaną ze sprawdzianu **ocenę można poprawić tylko raz**, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
* Uczeń przyłapany na ściąganiu na sprawdzianie traci prawo do poprawy w formie pisemnej.

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.